

く・ぬ・ぎ・ば・や・し

大富士小・中学校教育目標「志をもち　心豊かで　たくましく生きる子」
― 楽しく学び、探究力（問題解決能力）を育む学校 ―
学校だより　11 月号【11 月 10 日発行】

こどもたちから溢れ出るエネルギーに応える学び
― 令和の寺子屋？ ―

校長　米津　英郎

「人生の中で、一番楽しい。」この言葉を発したのは**５年４組の仁藤壮汰さん**です。令和８年 10 月 14 日(水）に開催されたキャンプファイヤー（高原教室）の時に、つぶやいた一言でした。この言葉の通り、キャンプファイヤーが終盤に差し掛かると、こどもたちの歌声と歓声に包まれ、ボルテージは最高潮に達しました。見ていた私は、**こどもたちのエネルギーに圧倒されると共に、こどもたちから溢れ出るエネルギーに応えられる教育活動を創造していかなければならないな**、と強く感じました。

では、このようなこどもたちのエネルギーに応えるためにはどのような教育活動を行えばよいのでしょうか。今回は、学習活動に視点を当てて考えてみたいと思います。

日本の伝統的な学習活動といえば、多くの方は、一斉学習をイメージすると思います。一斉学習では、まず、授業者が黒板の前に立って学習問題を示します。次に、こどもたちは一人で学習問題に対する答えを考えます。さらに、その答えについてペアやグループで意見交換を行います。それから、全体で話し合って問題解決をします。最後に、学習の振り返りをして授業を終わります。このような学習活動が一斉学習と呼ばれているものです。

私は、みなさんと少し異なった学習活動をイメージしました。私がイメージした日本の伝統的な学習活動は、**時代をさかのぼった寺子屋**です。江戸時代に始まった寺子屋には黒板がありません。教卓もありません。こどもたちは、整然と並んでもいません。授業者は、**一斉に教えることはなく、こども一人一人に寄り添って個別に指導をしています。**それどころか、寺子屋では、学んでいるこどもの年齢や**学習進度も異なっています。**寺子屋の教室には、廊下との間の壁もなく、襖という移動する壁を動かして、**教室の大きさを自由自在に変化させて、一人一人のこどもの学びに合わせています。**

以上、日本の伝統的な二つの学習活動を示してきました。冒頭で示した**「こどもたちから溢れ出るエネルギー」**に応える学習活動を行うためには、一斉活動をより充実させながら、**日本古来の学習活動である寺子屋のよさを取り入れた自由度を高めた学習を充実させていくこと**ではないかと考えます。今、本校ではこどもの学習状況に寄り添いながら様々な学習活動に取り組んでいます。つきましては、**３学期に学習活動に関する説明会を実施したいと考えています。後日、連絡をいたしますので、興味のある方はぜひ御参加ください。**

気温も下がり、体調管理が難しくなってきました。健康に留意し、11 月も本校の教育活動に対する御理解と御協力をお願いいたします。

高原教室（５年生）



10 月 14 日・15 日に、５年生が高原教室を実施しました。スローガンは「一致団結　自然に親しみ　笑顔たくさん　高原教室」です。

洞窟探検やウォークラリー、キャンプファイヤーなどの活動を通して、仲間と協力することの大切さを学び、学年の絆を深めました。また、自分で考えて行動する力や思いやりの心も育まれました。

今回の経験は、来年度最高学年となる５年生にとって、リーダーとしての自覚を高める大きな一歩となりました。

修学旅行（６年生）



10 月 28 日・29 日、６年生が修学旅行を実施しました。スローガンは「一笑懸命 ～きずなとパワーをもって大富士から大都会へ～」です。

東京では、高層ビルや特徴的なデザインの建物を見学し、その大きさや迫力に感動している様子が見られました。また、自分たちで事前に計画を立てたコースに沿って自由行動を行い、仲間と協力しながら見学や買い物を楽しみました。

２日間の活動を通して、こどもたちは仲間との絆を深めるとともに、自分たちで考え、協力して行動する協働性を高めることができました。

11 月の主な行事

２日(月)　全校普通４日課
(13:15 下校予定)
４日(水)　週休日の振替(11/21 分)
５日(木)　朝礼・クラブⅦ⑥
大富士サポート隊
６日(金)　学校運営協議会(大富士中)
奇石博物館出前授業(６年)
学校給食牛乳講座(３年)
９日(月)　大富士サポート隊
10 日(火)　クラブⅧ⑥（最終）・SC 来校
社会科見学（５年）・学区探検（２年)・３年普通５日課
11 日(水)　全校普通３日課(11:30 下校予定)・トイレ清掃日
12 日(木)　委員会⑥・学区探検(２年)・４年普通５日課
13 日(金)　富士宮市教育委員会訪問
16 日(月)　４年委員会見学（28 日まで)
20 日(金)　４～６年普通５日課
大富士サポート隊
21 日(土)　大富士学習発表会(午前)
大富士こども祭り(午後)
24 日(火)　社会科見学（４年)
25 日(水)　全校普通５日課
26 日(木)　委員会⑥（４年見学)
ﾍﾞﾙﾏｰｸﾎﾞﾗﾝﾃｨｱ（午前)

12 月の主な行事（予定）

１日(火)　朝礼・代表委員会・SC 来校
３日(木)～９日(水)
全校普通４日課（事務処理)
３日(木)　学区探検(２年)
４日(金)　命の授業（６年)
８日(火)　ピアノ解体ショー(５年)
９日(水)　大富士サポート隊
10 日(木)～17 日(木)
全校普通４日課
(面談 10 日～16 日)
15 日(火)　SC 来校
18 日(金)　全校普通５日課
21 日(火)　給食終了
大富士サポート隊
22 日(火)　特４日課（11:40 下校)
23 日(水)　特４日課（11:40 下校)
２学期終業式